

«УТВЕРЖДАЮ»
директор АНДОО «Филипп»
М.А. Шилкина



ПЛАН
летней оздоровительной работы
Автономной Некоммерческой
Дошкольной Образовательной Организации
«Филипп»
на 2022 год

Принят
на педагогическом совете
АНДОО «Филипп»
Протокол №2 от «20» мая 2022 г.

Московская область, Одинцовский район,
г.п. Одинцово, с. Ромашково – 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Грамотная организация летней оздоровительной работы в детском саду, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды.

Лето – особый период в жизни каждого ребёнка. От окружающих его взрослых зависит то, как он проведет это время с пользой для здоровья, развития эмоциональных и познавательных процессов.

Лето – это маленькая жизнь. Именно в этот период годы дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. Вместе с тем, чем больше времени проводят дошкольники на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период.

Грамотное решение этих вопросов позволит избежать неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса.

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и полюбить удивительный, прекрасный мир растений и животных.

Летом природа представляет большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях.

Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций.

В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольной организации в летний оздоровительный период являются:

- ✓ физкультурно-оздоровительная работа;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Успех летней работы определяется, прежде всего, тем, насколько своевременно подготовился к ней коллектив детского сада.

Главное - вооружить знаниями педагогов. Для этого в методическом кабинете подбирается необходимая литература по определённым вопросам, можно предложить каждому воспитателю самостоятельно проработать одну из близких им тем, а затем провести обмен опытом, знаниями и увлечениями.

Нормативные документы.

- Федеральный Закон № 273 29.12.2013 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования "Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года № 08-10
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению требований безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Цель: создать в детском саду условия для организации разноплановой познавательной и оздоровительной деятельности воспитанников, их физического, художественно-эстетического и психического развития.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья воспитанников.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на физическое развитие воспитанников, развитие познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Повысить компетентность педагогических работников в вопросах организации летней оздоровительной работы.
4. Проконсультировать педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Задачи работы с детьми по образовательным областям:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников.
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»:

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование элементарного реплицирования.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

1. Нормативно-правовое обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные лица
1.	Периодическое изучение и реализация основных законодательно-распорядительных документов, инструктивно-методических писем и других документов по дошкольному образованию.	в течение всего периода	заведующий
2.	Составление положений о смотрах-конкурсах.	июнь-август	заведующий
3.	Программное обеспечение АНДОО «Филипп».	в течение периода	заведующий

2. Организационная работа

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные лица
1.	Составление годового плана АНДОО «Филипп» на новый 2022-2023 учебный год.	август	методист
2.	Подготовка отчетов, информации, аналитических справок о работе АНДОО «Филипп» по запросу учредителя, министерства просвещения и др. ведомств	в течение всего периода	заведующий
3.	Комплектование АНДОО «Филипп» детьми.	в течение всего периода	заведующий
4.	Составление учебного плана, расписания занятий на 2022-2023 учебный год.	август	Методист

3. Оснащение методического кабинета

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные лица
1.	Обеспечение образовательного процесса программами и технологиями	в течение всего периода	заведующий
2.	Систематическое оформление тематических выставок для воспитателей и родителей	в течение всего периода	заведующий
3.	Приобретение методической литературы, пособий, канцтоваров	в течение всего периода	директор АНДОО «Филипп»

4. Организационно-педагогическая работа

Содержание	Срок	Ответственные лица
<i>Контроль и руководство оздоровительной работы</i>		
Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, режима дня в летний период	в течение летнего оздоровительного периода	заведующий специалист по гигиене детей и подростков медсестра
Смотр выносного материала для организации деятельности детей на прогулке	начало июня	заведующий
Соблюдение инструкций по обеспечению безопасности детей дошкольного возраста	в течение летнего оздоровительного периода	заведующий
Календарное планирование летнего оздоровительного периода	2 раз в месяц	заведующий
Организация работы с родителями	1 раз в месяц	заведующий
Проверка состояния территории, прогулочных участков	2 раза в месяц	заведующий медсестра завхоз
Контроль за режимом дня, утренней гимнастики и прогулки	в течение летнего оздоровительного периода	заведующий специалист по гигиене детей и подростков медсестра
Проверка организации оздоровительных мероприятий	в течение летнего оздоровительного периода	заведующий специалист по гигиене детей и подростков медсестра
Осмотр детей (кожа, зев, педикулёз)	1 раз в неделю	медсестра

Контроль за одеждой детей	в течение летнего оздоровительного периода	медсестра
Контроль питьевого режима	в течение летнего оздоровительного периода	заведующий специалист по гигиене детей и подростков медсестра
Контроль за двигательной активностью детей в течение дня	в течение летнего оздоровительного периода	заведующий медсестра
Проводить проверку температурного режима в группах, контроль за проветриванием помещений и групп	в течение летнего оздоровительного периода	заведующий специалист по гигиене детей и подростков медсестра
Проводить профилактику ОКИЗ, включая следующие мероприятия: а) своевременно выводить детей с жидким стулом из сада; б) проводить занятия по санминимуму; в) контролировать соблюдение правил личной гигиены персоналом и детьми; г) следить за сроками реализации продуктов питания; д) следить за своевременной сменой постельного белья, полотенец, спецодежды и их маркировкой	в течение летнего оздоровительного периода	заведующий специалист по гигиене детей и подростков медсестра
Контроль за состоянием фактического питания и анализ качества питания - санитарно-техническое состояние пищеблока(при наличии) - составление меню (по возможности введение овощей, фруктов, соков) - проверка питания на пищеблоке(при наличии) и в группах (акты) - организация питания в группах - подсчёт калорийности и информации по выполнению норм питания	в течение летнего оздоровительного периода 1 раз в неделю ежедневно 1 раз в неделю в течение летнего оздоровительного периода 1 раз в месяц	заведующий специалист по гигиене детей и подростков медсестра
Анализ заболеваемости детей по группам за летний оздоровительный	1 раз в месяц	заведующий специалист по

период		гигиене детей и подростков медсестра
Проведение мероприятия по санминимуму с помощниками воспитателями и техническим персоналом	июнь	заведующий специалист по гигиене детей и подростков медсестра
Методическая работа		
Консультации для педагогов: «Предупреждение детского травматизма, ДТП», «Первая помощь при солнечном и теп-ловом ударе» Оформление и выдача воспитателям памяток: «Клещевой энцефалит»; «Ядовитые растения, грибы, ягоды» Практическая консультация для воспитателей «Болезнь грязных рук»	в течение летнего оздоровительного периода	заведующий методист специалист по гигиене детей и подростков медсестра
Педагогический совет «Итоги учебного года. Готовность детского сада к летней оздоровительной кампании»	Начало июня	заведующий
Консультация для помощников воспитателей: «Специфика работы детского сада в летний период. Организация питьевого режима и гигиенических мероприятий»	июнь	специалист по гигиене детей и подростков медсестра
Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	июнь	заведующий
Открытые просмотры: «Организация работы с детьми на огороде и цветнике»	июнь-июль	заведующий методист
Педагогический совет «Итоги летней оздоровительной работы. Подготовка детского сада к новому учебному году»	конец августа	заведующий
Работа с детьми		
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, культурно-досуговая деятельность)	в течение летнего оздоровительного периода	воспитатели всех возрастных групп
Организация и проведение	в течение летнего	инструктор по

спортивных игр и развлечений, соревнований	оздоровительного периода	физической культуре, воспитатели всех возрастных групп
Организация и проведение музыкальных досугов и развлечений	в течение летнего оздоровительного периода	музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп
Организация работы с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности	1 раз в неделю	воспитатели всех возрастных групп
<i>Работа с родителями</i>		
Участие родителей в озеленении территории детского сада	в течение летнего оздоровительного периода	воспитатели всех возрастных групп
Оформление «Уголка для родителей» в группах и на участке: (режим дня, расписание занятий, рекомендации по закаливанию детей в летний период, по разным видам деятельности детей)	май - август	воспитатели всех возрастных групп
Консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Как организовать летний отдых ребенка» ▪ «Забавы на воде». (О правилах поведения на водоемах) 	в течение летнего оздоровительного периода	воспитатели всех возрастных групп
Памятки для родителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Причины детского дорожного травматизма» «Правила поведения на остановках» ✓ «Правила перевозки детей в автомобиле» ✓ «Адаптация детей младшего дошкольного возраста к детскому саду (способы предотвращения стрессового состояния у детей; режим дня в детском саду; о навыках самообслуживания)» ✓ «Профилактика солнечного и теплового удара» ✓ «Профилактика кишечных инфекций» ✓ «Профилактика энтеровирусной инфекции» 	в течение летнего оздоровительного периода	воспитатели всех возрастных групп, медсестра
Привлечение родителей к организации летних праздников и развлечений	в течение летнего оздоровительного периода	воспитатели всех возрастных групп

5. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации	
		Место	Время
<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки) 	<p>На воздухе</p>	<p>Ежедневно перед завтраком</p>
<p>Занятие по физической культуре</p> <p>Организация занятий должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)</p>
<p>Подвижные игры</p> <p>Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач,</p>	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований 	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>

<p>подготовленности, индивидуальных особенностей детей</p>	<p>на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);</p> <ul style="list-style-type: none"> - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки) 		
<p>Двигательные разминки (физкультминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности</p>	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; -упражнения в равновесии; -упражнения для активизации работы глазных мышц; -гимнастика расслабления; -корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушении развитие детей); -упражнения на формирование правильной осанки; -упражнения на формирование свода стопы. 	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>
<p>Элементы спортивных игр и спортивные упражнения Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей</p>	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон; <p>Прикладное значение спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю 	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>
<p>Гимнастика пробуждения</p>	<p>Гимнастика сюжетно игрового характера «Сон</p>	<p>спальня</p>	<p>Ежедневно после дневного</p>

	ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»		сна
Гимнастика после дневного сна	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов;</p> <p>На формирование правильной осанки;</p> <p>На формирование свода стопы;</p> <p>Имитационного характера;</p> <p>Сюжетные или игровые;</p> <p>С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи);</p> <p>На развитие мелкой моторики</p> <p>На координацию движений</p> <p>Равновесие</p>	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна
Закаливающие мероприятия	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений и т.д. в соответствии со схемой закаливания); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями) 	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия

<p>Индивидуальная работа в режиме дня</p>	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения.</p> <p>Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющие нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.</p>	<p>На спортивной площадке</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>
<p>Праздники, досуг, развлечения</p>	<p>Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями.</p>	<p>На воздухе, на групповой или спортивной площадке</p>	<p>1 раз в неделю</p>

6. Комплексно-тематическое планирование работы с детьми 1,5-7 лет

Неделя, тема, период	Мероприятия с детьми
ИЮНЬ	
<p>1 неделя «День России» (с 06.06.2022 по 10.06.2022) 2 июня – День рождения Фоксика 5 июня – День охраны окружающей среды 6 июня – День сказок Пушкина 9 июня – день рождения Королевы День России – 12 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развлечение, посвященное Дню защиты детей ➤ Валеологические беседы: «Как уберечься от простуды» и «Как вести себя во время болезни» ➤ Рисунки на асфальте «Здравствуй, лето» ➤ Чтение художественных произведений летней тематики ➤ Тематические мероприятия, посвященные Дню охраны окружающей среды ➤ Отгадывание загадок ➤ Наблюдения в природе <ul style="list-style-type: none"> ➤ Тематическое мероприятие, посвященное Дню сказок Пушкина «Сказки в гости к нам пришли» ➤ Выставка рисунков «Дружат дети всей страны». ➤ Выставка детских рисунков "Мы живем в России!" ➤ Викторина «Мы - патриоты» ➤ Рассматривание иллюстраций о символике России, гимне, гербе, флаге, Кремля, портрета президента, рассказ о русской культуре, искусстве, о народно-прикладном творчестве, народных праздниках ➤ Тематические мероприятия, посвященные Дню рождения Королевы ➤ Литературно-музыкальный досуг, посвященный Дню России
<p>2 неделя «Неделя любимых мультфильмов» (с 13.06.2022 по 17.06.2022) 19 июня- день медработника, международный День отца</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Опрос “Любите ли вы смотреть мультфильмы?” (“самый любимый мультфильм”, “самый любимый мультипликационный герой”) ➤ Тематические мероприятия, посвященные Дню медработника ➤ Тематические мероприятия, посвящённые Международному дню отца ➤ Валеологические беседы: «Моё тело» ➤ Беседа “Как рождается мультик?” ➤ Отгадывание загадок ➤ Слушание детских песен из мультфильмов ➤ Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр» ➤ Театрализованное развлечение «Добро пожаловать в мультфильм»
<p>3 неделя «Мир насекомых» (с 20.06.2022 по 24.06.2022) 22 июня – день памяти и скорби</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Путешествие в мир насекомых» ➤ Экскурсия «Мир насекомых» ➤ Использование стихов и загадок при наблюдении за насекомыми ➤ Создание картотеки загадок о насекомых ➤ Информационные минутки по знакомству детей с понятиями «война», «трагедия», «мужество»,

<p>25 июня – Международный день моряка</p>	<p>«самоотверженность» (старший дошкольный возраст)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Прослушивание рассказов с иллюстрациями и музыкальными произведениями о начале войны (старший дошкольный возраст) ➤ Игра-драматизация «Из жизни насекомых» ➤ Театрализованное представление «Из жизни насекомых» ➤ Разучивание стихов: «Трудолюбивая пчёлка», Е. Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок». Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом». Чтение: Е Серова «Лесной аэродром»; А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд» ➤ Тематическое мероприятие, посвященное Дню моряка
<p>4 неделя «Цветы - украшения Земли» (с 27.06.2022 по 01.07.2022)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Валеологические беседы: «Витаминное лето» ➤ Беседы о полевых и луговых цветах ➤ Наблюдения за цветами на участке ➤ Выставка поделок «Наш цветочный сад» ➤ Сюжетно-ролевая игра «Мы – флористы» ➤ Музыкальное развлечение «В волшебном саду»
ИЮЛЬ	
<p>1 неделя «День любви, семьи и верности» (с 4.07.2022 по 8.07.2022) 7 июля – Всемирный день шоколада 8 июля – День семьи, любви и верности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Мини-проект «День семьи» ➤ Беседы на тему: «Моя семья» ➤ Конкурс «Семейный герб» совместно с родителями. ➤ Праздник «Вместе дружная семья». Изготовление открыток, поделок с символом праздника «Ромашка» ➤ Чтение худ. произведений: К Ушинский «Петушок с семьей»; Д.Габе «Моя семья»; Л.А. Кондрыкинская «С чего начинается Родина?». Чтение стихов «Наша дружная семья». Заучивание стихов, пословиц и поговорок к празднику ➤ Тематическое мероприятие, посвященное дню шоколада ➤ Тематическое развлечение, посвященное Дню семьи, любви и верности
<p>2 неделя «В мире животных» (с 11.07.2022 по 15.07.2022) 17 июля – День металлурга</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Составление описательных рассказов о животных ➤ Проблемные ситуации «Зачем на планете животные?» ➤ Чтение рассказов о животных ➤ Музыкально-спортивный досуг «В мире животных» ➤ Сюжетно-ролевая игра «Сафари», «В зоопарке» ➤ Тематическое мероприятие, посвященное Дню металлурга
<p>3 неделя «Город мастеров» (с 18.07.2022 по 22.07.2022) День работников торговли в</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Рассказ о народных умельцах города, рассматривание иллюстраций и изделий народных промыслов, рассматривание резных оконных наличников на домах ➤ Чтение стихов о видах русского народного творчества «Дымке», «Городце», «Хохломе» ➤ Интерактивное развлечение «Ярмарка профессий» ➤ «Умелые ручки»- мастерская поделок из различного

<p>России – 23 июля</p>	<p>природного и бросового материала</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Чтение художественных произведений: Б. Заходер. «Переплетчица», «Портниха», В Зайцев «Я одеться сам могу», Калинина «Помощники», «Разве так играют», Б.Шергин «Длинная нитка – ленивая швея», О. Руцень «Так или не так». ➤ Беседы на темы «Что значит быть трудолюбивым человеком», «Как ты помогаешь дома» и др. ➤ Разучивание пословиц и поговорок о труде и трудолюбии ➤ Рисование по замыслу на тему «Как я помогаю маме» ➤ Тематическое мероприятие, посвященное Дню работников торговли
<p>4 неделя «Юный эколог» (с 25.07.2022 по 29.07.2022) Международный день дружбы – 30 июля 31 июля – День Нептуна</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Опыты с песком и водой ➤ Экспериментальная лаборатория «Свойства воды» ➤ Валеологические беседы: «Полезно – вредно» ➤ Экспериментальная лаборатория «Свойства предметов (тонет – не тонет, летает – не летает...) ➤ Экспериментирование с магнитами ➤ Сюжетно-ролевая игра «В лаборатории» ➤ Беседы о неживой природе ➤ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» ➤ Знакомство со знаками «Правила поведения в природе» ➤ Изготовление знаков «Береги природу» ➤ Беседы «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом» и др.\ ➤ Музыкальное развлечение «Давайте жить дружно!» ➤ Спортивное развлечение, посвященное Дню Нептуна
<p>АВГУСТ</p>	
<p>1 неделя «ПДД. Безопасность на дорогах» (с 01.08.2022 по 05.08.2022) 5 августа - Международный день светофора</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Праздник «Светофора» с привлечением инспектора ГИБДД ➤ Беседы о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» ➤ Моделирование и проигрывание ситуации «Велосипед и дорога», «Моя улица» ➤ Чтение произведений художественной литературы, отгадывание загадок по теме ➤ ИЗО-деятельность «Светофор», «Виды транспорта» ➤ Конструирование «Дорожные знаки» ➤ Изготовление тематических альбомов, макет улицы. ➤ Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток» ➤ Беседы «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь», «Огонь – судья»

	<p>беспечности» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы о культуре и традициях англоговорящих стран (США и Канады) ➤ Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар» ➤ Беседа на тему: «Не каждый встречный — друг сердечный» <p>Знакомство с правилами поведения при общении с незнакомцами</p>
<p>2 неделя «Неделя спорта» (с 08.08.2022 по 12.08.2022) 8 августа – Всемирный день кошек 9 августа – День книголюба День физкультурника – 13 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Валеологические беседы «Угадай вид спорта» ➤ Выставка детских рисунков «Мы любим спорт» ➤ Слушание песен о спорте: «Трус не играет в хоккей», «Если хочешь быть здоров – закаляйся» и др. ➤ Сюжетно-ролевая игра «В фитнес-центре» ➤ Тематические мероприятия, посвященные Всемирному дню кошек ➤ Буккросинг в группах, организованный к Дню книголюба ➤ Спортивный досуг «Быть спортивными хотим»
<p>3 неделя «Подарки лета» (с 15.08.2022 по 19.08.2022) День археолога– 15 августа 19 августа – День фотографии 19 августа – День рождения русской тельняшки</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы «Что растёт в огороде?», «Что растет в саду?» ➤ Развлечение «Что в августе соберёшь, с тем и зиму проведёшь» ➤ Экологическая игра «Вершки и корешки» ➤ Д/и «Варим суп и компот» ➤ Просмотр иллюстраций, книг, альбомов об овощах, фруктах, ягодах ➤ Мастер-классы с привлечением родителей и воспитанников «Готовим полезный обед» ➤ Просмотр презентации «Откуда хлеб пришел?» ➤ Разучивание Хоровода «Каравай» ➤ Пальчиковая игра «Тесто мы месили» ➤ Лепка из солёного теста хлебобулочных изделий ➤ Игры, чтение художественной литературы и продуктивная деятельность по заявленной теме ➤ Валеологические беседы «Волшебная кастрюля» ➤ Выставка фотографий, сделанных детьми ➤ Костюмированный флэшмоб «Моя тельняшка» ➤ Тематическое мероприятие, посвященное Дню археолога

<p>4 неделя «До свидания, лето!» (с 22.08.2022 по 26.08.2022) 22 августа – День флага России 25 августа – День сумасшедшей прически 27 августа- День российского кино</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Тематические мероприятия, посвященные Дню флага России ➤ Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж» ➤ Развлечение «До свидания, лето!» ➤ Флэшмоб необычных причесок (для детей, родителей и сотрудников) ➤ Оформление альбома «Как я провел лето», выполненного совместно с родителями ➤ Тематические мероприятия, посвященные Дню российского кино
--	--

7. Культурно-досуговые мероприятия с детьми

№ п/п	Тема	Срок	Возрастная группа	Ответственные лица
ИЮНЬ				
1.	Развлечение, посвященное Дню защиты детей	01.06.2022	все группы	воспитатели, педагоги, специалисты
2.	День рождения Фоксика	02.06.2022	все группы	воспитатели, педагоги, специалисты
3.	Тематическое мероприятие, посвященное Дню охраны окружающей среды	03.06.2022	Старший дошкольный возраст	воспитатели
4.	Тематическое мероприятие, посвященное Дню сказок Пушкина «Сказки в гости к нам пришли»	06.06.2022	все группы	воспитатели
5.	Викторина «Мы - патриоты»	09.06.2022	старшие и подготовительные к школе	воспитатели, инструктор по физической культуре
6.	День рождения Королевы	9.06.2022	Все группы	Педагоги по английскому языку
7.	Литературно-музыкальный досуг, посвященный Дню России	10.06.2022	все группы	воспитатели, музыкальный руководитель
8.	Тематические мероприятия, посвященные Дню медработника	17.06.2022	все группы	Воспитатели, медицинский работник
9.	Тематические мероприятия, посвященные Дню отца	17.06.2022	все группы	воспитатели
10.	Театрализованное развлечение «Добро пожаловать в мультфильм»	17.06.2022	все группы	Воспитатели музыкальный руководитель
11.	Информационные минутки по знакомству детей с понятиями «война», «трагедия», «мужество», «самоотверженность»	22.06.2022	старший дошкольный возраст	Воспитатели

	Прослушивание рассказов с иллюстрациями и музыкальными произведениями о начале войны			
12.	Тематическое мероприятие, посвященное Дню моряка	с 23.06.2022 по 24.06.2022	все группы	воспитатели
13.	Театрализованное представление «Из жизни насекомых»	с 23.06.2022 по 24.06.2022	все группы	Воспитатели музыкальный руководитель
ИЮЛЬ				
14.	Музыкальное развлечение «В волшебном саду» (мл. дошк. возраст) Игра-викторина «Лучший цветок» (ст. дошк. возраст)	01.07.2022	все группы	воспитатели специалисты
15.	Развлечение «День семьи, любви и верности»	08.07.2022	все группы	воспитатели специалисты
16.	Музыкально-спортивный досуг «В мире животных»	12.07.2022 по 15.07.2022	все группы	воспитатели специалисты
17.	Тематическое мероприятие, посвященное Дню металлурга	15.07.2022	все группы	воспитатели специалисты
18.	Тематическое мероприятие, посвященное Дню работников торговли	21.07.2022	все группы	воспитатели специалисты
19.	Интерактивное развлечение «Ярмарка профессий»	22.07.2022	все группы	воспитатели специалисты
20.	Спортивное развлечение, посвященное Дню Нептуна	27.07.2022	Все группы	Воспитатели Инструктор по ФК
21.	Музыкальное развлечение «Давайте жить дружно!»	29.07.2022	все группы	воспитатели музыкальный руководитель
АВГУСТ				
22.	Праздник «Светофора» с привлечением инспектора ГИБДД	04.08.2022 – 05.08.2022	все группы	воспитатели специалисты

23.	Буккросинг в группах, организованный к Дню книголюба	с 08.08.2022 по 12.08.2022	все группы	воспитатели
24.	Тематические мероприятия, посвященные Всемирному дню кошек	08.08.2022	Все группы	воспитатели
25.	День здоровья, посвященный Дню физкультурника	12.08.2022	все группы	воспитатели инструктор по физической культуре
26.	Тематическое мероприятие, посвященное Дню археолога	15.08.2022	Все группы	воспитатели
27.	Костюмированный флэшмоб «Моя тельняшка»	19.08.2022	Все группы	Все сотрудники
28.	Музыкально-спортивное развлечение, посвященное Дню российского флага	22.08.2022	Все группы	Воспитатели Музыкальный руководитель инструктор по физической культуре
29.	Тематические мероприятия, посвященные Дню российского кино	25.08.2022-26.08.2022	Все группы	воспитатели
30.	Развлечение «До свидания, лето!»	23.08.2022-26.08.2022	все группы	воспитатели специалисты

8. Конкурсы

№ п/п	Тема	Срок	Возрастная группа	Ответственные лица
ИЮНЬ				
1.	Викторина «Мы - патриоты»	09.06.2022	старшие и подготовительные к школе	воспитатели

ИЮЛЬ				
2.	Конкурс «Семейный герб» совместно с родителями	04.07.2022 - 08.07.2022	все группы	воспитатели
3.	Конкурс «Летний сад и огород на территории	20.06.2022-15.07.2022	Все филиалы и обособленные	заведующий педагоги

детского сада» (между филиалами и обособленными подразделениями АНДОО «Филипп»)		подразделения	
---	--	---------------	--

9. Выставки

№ п/п	Тема	Срок	Возрастная группа	Ответственные лица
ИЮНЬ				
1.	Выставка плакатов на тему: «Берегите природу!»	30.05.2022 - 03.06.2022	все группы	воспитатели
2.	Выставка рисунков на асфальте: «Здравствуй, лето!»	01.06.2022	все группы	воспитатели
3.	Выставка детских рисунков «Дружат дети всей страны»	06.06.2022-10.06.2022	все группы	воспитатели
4.	Выставка плакатов к дню медработника	13.06.2022 - 17.06.2022	все группы	воспитатели
5.	Выставка открыток к Дню отца	13.06.2022 - 17.06.2022	все группы	воспитатели
6.	Выставка поделок «Удивительный мир насекомых»	20.06.2022 – 24.06.2022	все группы	воспитатели
ИЮЛЬ				
7.	Выставка поделок «Наш цветочный сад»	27.06.2022 - 01.07.2022	все группы	воспитатели
8.	Выставка конкурсных работ «Семейный герб»	04.07.2022 – 08.07.2022	все группы	воспитатели
9.	Выставка рисунков «В мире животных»	11.07.2022 - 15.07.2022	все группы	воспитатели
10.	Выставка поделок из различного природного и бросового материала «Умелые ручки»	18.07.2022 - 22.07.2022	все группы	воспитатели
11.	Фотовыставка «Юный эколог»	25.07.2022 – 29.07.2022	все группы	воспитатели
АВГУСТ				
12.	Выставка детских работ «Безопасность на дорогах»	01.08.2022 - 05.08.2022	все группы	воспитатели
13.	Выставка плакатов «Если хочешь быть здоров»	08.08.2022 - 12.08.2022	все группы	воспитатели
14.	Выставка к Дню фотографии фотографий,	15.08.2022-19.08.2022	все группы	воспитатели

	сделанных детьми			
15.	Выставка поделок, посвященных Дню флага России	22.08.2022 – 26.08.2022	все группы	воспитатели
16.	Фотовыставка по теме: «Как я провел лето»	22.08.2022 - 26.08.2022	все группы	воспитатели родители

**План воспитательно-образовательной работы с детьми
по основам безопасности жизнедеятельности
на летний период 2022 года
по АНДОО «Филипп»**

Первые младшие группы:

Тема	Дата проведения	Ответственные лица
Тематическое мероприятие по ПДД: «Лисенок – пешеход»	июнь	воспитатели группы
Беседа: «Маленькие пешеходы»	июнь	воспитатели группы
Беседа на пожарную тематику: «Кошкин дом»	июль	воспитатели группы
Беседа по безопасности и охране здоровья: «Не собирай незнакомые грибы»	июль	воспитатели группы
Беседа по безопасности и охране здоровья: «Песок может быть опасным»	июль	воспитатели группы
Беседа с детьми о травмах: «Скорая помощь»	июль	воспитатели группы
Беседа о правилах поведения возле водоемов: «Мы приехали на речку»	август	воспитатели группы
Беседа о ядовитых растениях: «Осторожно – ядовито!»	август	воспитатели группы
Беседа на тему: «Что говорит светофор!»	август	воспитатели группы

Вторые младшие группы:

Тема	Срок	Ответственные лица
Беседа с детьми с целью формирования у детей здорового образа жизни: «Для чего нужна зарядка?»	июнь	воспитатели группы
Беседа по безопасности и охране здоровья: «Растения на нашем участке»	июнь	воспитатели группы
Тематическое мероприятие по ПДД: «Светофор»	июнь	воспитатели группы
Беседа по безопасности и охране здоровья: «Если малыш поранился»	июнь	воспитатели группы
Сигналы помощи. Служба «101», «102», «103», «112»	июнь	воспитатели группы
Беседа: «Пожарные в лесу»	июнь	воспитатели группы

Улица (пассажирский и грузовой транспорт)	июль	воспитатели группы
Тематическое мероприятие по ПДД: «Светофорчик – наш дружок»	июль	воспитатели группы
Беседа на тему: «Незнакомцы»	август	воспитатели группы
Беседа по безопасности и охране здоровья: «Насекомые нашего сада»	август	воспитатели группы
Тематическое мероприятие по ПДД: «Едем, едем по дорожке...»	август	воспитатели группы
Беседа по безопасности и охране здоровья: «Каждой вещи – свое место»	август	воспитатели группы
Беседа по безопасности и охране здоровья: «Игры в песочнице»	август	воспитатели группы

Средняя группа:

Тема	Срок	Ответственные лица
Беседа по ПДД: «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»	июнь	воспитатели группы
Беседа по безопасности и охране здоровья: «Источники опасности»	июнь	воспитатели группы
Тематическое мероприятие по ПДД: «Светофор»	июнь	воспитатели группы
Беседа: «О правилах важных - пожаробезопасных»	июнь	воспитатели группы
Беседа по безопасности и охране здоровья: «Если кто-то заболел»	июль	воспитатели группы
Беседа по безопасности и охране здоровья: «Здоровье – главное богатство»	июль	воспитатели группы
Беседа по безопасности и охране здоровья: «Полезные и вредные продукты»	июль	воспитатели группы
Тематическое мероприятие по ПДД: «Светофорчик – наш дружок»	июль	воспитатели группы
Беседа с детьми о безопасности контакта с незнакомыми животными, правила поведения с ними: «Какие они животные?»	август	воспитатели группы
Тематическое мероприятие по ПДД: «Едем, едем по дорожке...»	август	воспитатели группы
Беседа о правилах безопасного поведения в быту, на участке: «Убери на место»	август	воспитатели группы
Беседа по безопасности и охране здоровья: «Правила игры в песочнице»	август	воспитатели группы

Старшая и подготовительная к школе группы:

Тема	Срок	Ответственные лица
Беседа по безопасности и охране здоровья: «Опасные растения рядом с нами»	июнь	воспитатели группы
Беседа по безопасности и охране здоровья: «О вреде и пользе солнца. Солнечный удар!»	июнь	воспитатели группы
«Правила пожарной безопасности в природе»	июнь	воспитатели группы
Тематическое мероприятие по ПДД «Помни правила дорожного движения»	июнь	воспитатели группы
Беседа по безопасности и охране здоровья: «Как вести себя в жару на участке?»	июль	воспитатели группы
Беседа по безопасности и охране здоровья: «Добрые и злые люди»	июль	воспитатели группы
Тематическое мероприятие «В гостях у светофора»	июль	воспитатели группы
Беседа по ПДД: «Правила уличного движения»	июль	воспитатели группы
Беседа по ПДД: «Лучший пешеход»	июль	воспитатели группы
Беседа по безопасности и охране здоровья: «Как вести себя с незнакомыми животными»	август	воспитатели группы
Тематическое мероприятие по ПДД «Дорога к теремку»	август	воспитатели группы
Беседа по безопасности и охране здоровья: «Насекомые - польза и вред»	август	воспитатели группы
Беседа по безопасности и охране здоровья: «Как песок может стать опасным»	август	воспитатели группы